

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

| | |
|----------------------|-------------------------------|
| Termin | Maj-juni 2022/23 |
| Institution | UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing |
| Uddannelse | hhx |
| Fag og niveau | Finansiering C |
| Lærer(e) | Lars V. Østergaard |
| Hold | hh322finb5 |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

| | |
|-----------------|--|
| Forløb 1 | Pengeinstitutter og lån |
| Forløb 2 | Investering i aktier og obligationer |
| Forløb 3 | Bolig og boligfinansiering (Obligationer og Realkreditinstitutter) |
| Forløb 4 | Centralbankerne og rentedannelse |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|------------------------------------|---|
| Forløb 1 | Pengeinstitutter og lån |
| Forløbets indhold og fokus | <p>Kendskab og forståelse for lovgivningskrav til pengeinstitutter, samt analyse af udlånsprodukter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Finanstilsynet• Lovgivningskrav til pengeinstitutters solvens• Basel-komiteén• Rentemarginal• Forskel på rente, afdrag og restgæld.• Lån og tilbagebetalingsformer. Beregning af rente, afdrag, ydelse og restgæld ved annuitetslån, serielån og stående lån• Forskellige former for ind- og udlånskonti.• Debitorvurdering (privatkunder og erhvervskunder). Formål og forhold, der kan inddrages.• Priser for de forskellige produkter. Rentesatser, Forklaring på ”Årlig omkostningsprocent” (ÅOP) |
| Faglige mål | <ul style="list-style-type: none">• Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om finansielle forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans.• fortolke og formidle informationer om finansielle forhold bredt og i samspil med andre fag• anvende simple matematiske og digitale redskaber. |
| Kernestof | <ul style="list-style-type: none">• Pengeinstitutionerne og deres produkter• Pengeinstitutionernes hovedopgaver, analyse af indlåns- og udlånsprodukter• Anvende simple matematiske og digitale redskaber. |
| Anvendt materiale og omfang | <p>Kernestof: Asmussen, Dina Rosenberg - Møller, Kasper Thordal Møller og Østergaard, Jens Åge: Finansiering C & B, i-bog 2019 https://finansieringcb.systeme.dk/ Kap. 1, 2 og 3</p> <p>Supplerende stof: Renter, afdrag og låneformer/tilbagebetalingsformer. Diverse artikler og databaser. Heriblandt elevernes selvvalgte artikler.</p> <p>Beregning af skat: https://xn--beregnln-c5a.dk/efter-skat/</p> <p>Budgetskema: https://www.raadtilpenge.dk/penge-beregner/budgetskema</p> <p>Prisblad fra Danske Bank og Ringkøbing Landbobank</p> <p>PBL: Vil gerne have en ny mobil, nye briller og et nyt 40" 4k tv, men jeg har ikke helt styr på min økonomi.</p> <p>Udsendelse: Kongerne af kviklån. https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=0&page=1&pageSize=6&search=titel:Kongerne%20af%20kvikl%C3%A5n&orderby=title&SearchID=55b46c26-6b68-4c45-b01c-239168bae6da&index=1</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | Anvendt uddannelsestid 20% og 45 sider |
| Arbejdsfor- mer | Diverse elevaktiverende undervisning. Projektarbejdsform: En kombination af skriftligt arbejde og eksperimentelt arbejde i forbindelse med elevernes PBL forløb |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 2 | Investering i aktier og obligationer |
| Forløbets indhold og fokus | <p>Hvordan man investerer i aktier og obligationer på det finansielle marked.</p> <ul style="list-style-type: none">• Danske fondsbørser• Krav til børsnoterede selskaber• Nasdaq OMX• First North• Primære og sekundære marked• Fondsbørsen som effektivt marked• Aktieindeks• Aktørerne på aktiemarkedet <ul style="list-style-type: none">• Fondsbørsens rolle• Investeringstyper (risiko og afkastmuligheder)• Investorprofiler og investeringsmotiver• Aktiemarkedet (kursdannelse)• Regnskabsrelaterede nøgletal og børsrelaterede nøgletal• Investeringsforeninger• Obligationsmarkedet (rentebegreber og kursdannelse)• Beregning af afkast på investeringer i aktier og obligationer <ul style="list-style-type: none">• Aktieselskaber• Aktiebegreber som stykstørrelse, teoretisk værdi, børskurs, aktiesplit og aktieklasser. <ul style="list-style-type: none">• Børsrelaterede nøgletal.• Kapitaludvidelse og kapitalnedsættelse• Fundamentalanalyse <p>PBL: Aktieanalyse af selvvalgt virksomhed.</p> <p>PBL opgaver: ”Aktieanalyse af selvvalgt virksomhed” og ”Hvordan skal man investere, hvis dine forældre vandt 500.000 kr”.</p> |
| Faglige mål | <ul style="list-style-type: none">• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds kapitalanskaffelse og finansielle investeringer, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• Identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds kapitalanskaffelse og finansielle investeringer• Anvende simple finansielle modeller• Ræsonnere med anvendelse af fagets teori• Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om finansielle forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Fortolke og formidle informationer om finansielle forhold bredt og i samspil med andre fag |
| Kernestof | <p>Finansielle markeder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengemarkedet, obligationsmarkedet, aktiemarkedet <p>Fondsbørser og deres produkter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fondsbørsernes hovedopgaver, analyse af investeringer i aktier og obligationer |
| Anvendt materiale og omfang | <p>Kapitel 7, 9, 10, 11 og 12 i Asmussen, Dina Rosenberg - Møller, Kasper Thordal Møller og Østergaard, Jens Åge: Finansiering C & B, i-bog 2019 https://finansieringcb.systime.dk/</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikel</p> <p>https://borsen.dk/nyheder/investor/her-leder-storbanken-citi-efter-afkast-det-naeste-aar?b_source=borsen&b_medium=row_1&b_campaign=news_1</p> <p>https://finans.dk/erhverv/ECE12561645/waturu-kaldte-dem-samarbejdspartnerne-partnerne-fortaeller-dog-en-noget-anden-historie/?st=1&ctxref=forside</p> <p>https://vafo.dk/vejle/aktie-eksperts-dom-over-vejle-selskab-et-kaempe-bluffnummer</p> <p>Diverse artikler og dele af millionærklubben podcast i forbindelse med opgaveløsning https://www.euroinvestor.dk/nyheder/salget-falder-nu-saenker-dansk-selskab-for-ventningerne-og-fyrer</p> <p>Millionærklubben: HusCompagniet er ny på børsen - skal du ha' aktien? (fra minut 31.30 til 50.50)</p> <p>+</p> <p>Dele af MIO podcast.</p> <p>Selvvalgt artikler i forbindelse med PBL forløb.</p> <p>Yahoo Finance euroinvestor Aktiespil fra borsen.dk Saxobank.dk</p> <p>Visning af video fra YouTube om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EPS • P/e • K/I <p>Udsendelser:</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Alle kan blive millionær: https://www.dr.dk/drtv/program/alle-kan-blive-millionaer_217320</p> <p>Huxi Bach & Karen Thisted; ”Økonomi for dummes”: https://www.youtube.com/watch?v=vsmAxenH6ZA&ab_channel=PoulsenPictures</p> <p>Amok-aktie på himmelflugt - kampen om Game-stop:https://www.dr.dk/drtv/se/amok_aktie-paa-himmelflugt--kampen-om-game-stop_273533</p> <p>Anvendt uddannelsestid 40% og 110 sider.</p> |
| Arbejdsfor-mer | Diverse elevaktiverende undervisning |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|------------------------------------|---|
| Forløb 3 | Bolig og boligfinansiering (Obligationer og Realkreditinstitutter) |
| Forløbets indhold og fokus | <p>Hvordan man køber og finansierer en bolig.</p> <ul style="list-style-type: none">• Obligationsudstedere, obligationstyper og obligationsbegreber• Rentebegreber• Beregning af rente, afdrag, ydelse og restgæld ved et annuitetslån, et serielån og et stående lån• Beregning af omkostninger og effektiv rente• Realkreditinstitutternes rolle og betydning• Forskellige låneformer• Indfrielse og konvertering af lån. |
| Faglige mål | <ul style="list-style-type: none">• Ræsonnere med anvendelse af fagets teori• Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om finansielle forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans.• Fortolke og formidle informationer om finansielle forhold bredt og i samspil med andre fag• Anvende simple matematiske og digitale redskaber. |
| Kernestof | <p>Realkreditinstitutionerne og deres produkter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realkreditinstitutionerne hovedopgaver, analyse af realkreditprodukter |
| Anvendt materiale og omfang | <p>Asmussen, Dina Rosenberg - Møller, Kasper Thordal Møller og Østergaard, Jens Åge: Finansiering C & B, i-bog 2019 https://finansieringcb.systemtime.dk/ Kapitel 7, 8 og 12</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler:</p> <p>"Hvad koster det egentlig at købe bolig?", Nykredit.dk</p> <p>"Guide: Hvor meget koster en ejerbolig egentligt om måneden?", hus.tips.dk</p> <p>"Budget: Sådan lægger du et", Taenk.dk, 26/6-2018</p> <p>"Leje af trailer og pizza til vennerne: Hvad koster det at flytte?", Santanderconsumer.dk, 27/7-2018</p> <p>+Elevernes selvvalgte artikler og data i forbindelse med PBL Min første bolig.</p> <p>Hjemmesider:</p> <p>Boligberegner (om forskellige realkreditsobligationslån): http://www.boligregner.dk/beregn</p> <p>Prisblad bidragssatser: https://www.totalcredit.dk/globalassets/boliglan/kurser-ogpriser/priser/prisblad.pdf</p> <p>Prioritetsrækkefølgen: https://www.tinglysning.dk/m/#/soeg</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | Artikler og klip fra podcast millionærklubben forbindelser med opgaveløsning Anvendt uddannelsestid 25% og 55 sider |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning, PBL-forløb om boligkøb, fremlæggelse, gruppearbejde og inddragelse af Excel |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|------------------------------------|--|
| Forløb 4 | Centralbankerne og rentedannelse |
| Forløbets indhold og fokus | <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for Nationalbankens hovedopgaver.• Forklare hvordan Nationalbanken anvender de pengepolitiske redskaber og hvorfor.• Forklare hvordan Nationalbanken styrer valutakursen på den danske krone.• Vurdere hvad Nationalbankens arbejde betyder for renteniveauet i Danmark og den danske krone.• Redegøre for det internationale penge- og valutasamarbejde• Redegøre for ECB's og FED's hovedopgaver og funktion• Vurdere hvad det internationale penge- og valutasamarbejde betyder for renteniveauet i Danmark og dermed for en virksomheds finansiering. |
| Faglige mål | <ul style="list-style-type: none">• Anvende simple finansielle modeller• Ræsonnere med anvendelse af fagets teori• Fortolke og formidle informationer om finansielle forhold bredt og i samspil med andre fag• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds kapitalanskaffelse og finansielle investeringer, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metode |
| Kernestof | Centralbankerne: <ul style="list-style-type: none">• Centralbankernes hovedopgaver på pengemarkedet og valutamarkedet, internationalt penge- og valutasamarbejde |
| Anvendt materiale og omfang | Kapitel 3, 4 og 5 i Asmussen, Dina Rosenberg - Møller, Kasper Thordal Møller og Østergaard, Jens Åge: Finansiering C & B, i-bog 2019 https://finansieringcb.systime.dk/ Supplerende stof: https://undervisning.nationalbanken.dk/undervisningsmateriale + Selvvalgt artikler om den nuværende inflation og pengepolitik. Anvendt uddannelsestid 15% og 35 sider. |
| Arbejdsformer | Diverse elevaktiverende undervisning |