

## Indsatser for øget gennemførelse

Rød= der hvor processen starter

X = involveret + evt. Handling

Støttedokumenter

	Elev/ forældre	Vejleder	Faglærer/ Grundfagslæ rer	Mentor	SPS- vejleder/CV	Virksomh ed	Øvr. samarbejder
<b>Inden optag</b>							
Forældre/elevkontakt til SPS-vejleder eller andre støttepers. inden optag. Alternativt Øvrige samarbejder, der tager kontakt på vegne af elev.	X	X Kommunikere r med SPS- vejleder	X Kommuniker er med vejleder eller SPS-vejleder	X (kommuniker er til vejleder eller SPS- vejleder)	X Kommunikerer med vejleder	(X)	UU/10'eren/Jobcenter/Special skoler
Læse elevportfolio igennem		X					

	Elev/ forældre	Vejleder	Faglærer/ Grundfagslæ rer	Mentor	SPS- vejleder/CV	Virksomh ed	Øvr. samarbejder
Ordblinde med it-rygsæk	Underskrift	X (kontakter SPS-vejleder)		Hvis studiestøttetimer: Fordeling af mentor i afdelingen.	Får optagelses- papirer og kontakter elev/forældre: Underskrift på samtykkeerklæ ring Studiestøttetim er? Sætter evt. mentor på. (Støttedokume nt: oversigt over kommende elever)		
Ordblinde elever uden it-rygsæk	Underskrift	X (kontakter SPS-vejleder)		Fordeling af mentor i afdelingen	Kontakter elev/forældre: Underskrift på samtykkeerklæ ring Studiestøttetim er? Sætter evt. mentor på.		
Elever med formodning om ordblindhed	X	X (kontakter SPS-vejleder)			Kontakter elev/forældre mhp. Ordblindedetst.		

	Elev/ forældre	Vejleder	Faglærer/ Grundfagslæ rer	Mentor	SPS- vejleder/CV	Virksomh ed	Øvr. samarbejder
Elever med psyk/fys udfordringer	X	X (kontakter SPS-vejleder). Aftaler møde med elev/forældre . Evt. Deltagelse af SPS-vejleder og kommende mentor. Beder forældre om at medbringe diagnosepapi rer.		Fordeling af mentor i afdelingen	Enten info fra vejleder og efterfølgende kontakt til elev/forældre, eller deltagelse i møde. Fokus: SPS-ansøgning og relevante dokumenter.		Er der kommune eller andre ind over?
SPS. Møde med dagsorden og rollefordeling	X Underskr ift	X		X Rammer og konkrete behov aftales med elev	X		
Infomøde for kommende elever		Afdelingen inviterer kommende elever til information om skolen			CV byder ind med vejledning om støttemulighed er. Evt. Efterfølgende ordblindetest.		
Realkompetencevur dering		X			Screening		

	Elev/ forældre	Vejleder	Faglærer/ Grundfagslær er	Mentor	SPS- vejleder/CV	Virksomh ed	Øvr. samarbejder
<b>Ved skolestart</b>							
Samtale med elev om fag/niveau (EUD)		X Videndeler med grundfagslærere	X				
Samtale med elev om relation, baggrund og mål med EUX		Videndeler med lærere. Støttedokument og oversigt (deling?)	X				
Kontaktlærersamtaler (GYM)			X Videndeler med kolleger i studieretning				
Screening og samtale omkring selvoplevede udfordringer og evt. Skoletraumer + overblik	X (alle elever!!!)		Relevante undervisere informeres	X	Foretager screening af elever og udarbejder overblik til vejleder. Støttedokument: samtaleark og oversigt til vejleder		

	Elev/ forældre	Vejleder	Faglærer/ Grundfagslæ rer	Mentor	SPS- vejleder/CV	Virksomh ed	Øvr. samarbejder
Ordblindetest					Der testes for ordblindhed og søges it-rygsæk og evt. studiestøttetimer. Elever føres ind i SPS oversigt		
Elever med diagnoser, som ikke har orienteret om det tidlige	X	X (kontakter SPS-vejleder). Aftaler møde med elev/forældre . Evt. Deltagelse af SPS-vejleder og kommende mentor. Beder forældre om at medbringe diagnosepapirer	Orienteres?	Fordeling af mentor i afdelingen	Enten info fra vejleder og efterfølgende kontakt til elev/forældre, eller deltagelse i møde. Fokus: SPS-ansøgning og relevante dokumenter.		Er der kommune eller andre ind over?
Oversigt/overblik over elever med div. Udfordringer?			X	X	X		

Samme procedure ved elever der kommer til undervejs (sker det aldeles løbende, eller er der 'skiftedage' og typiske tidspunkter som fx GF2, H1?)